

## Una eina per ajudar a organitzar la informació: kidspiration<sup>1</sup>

*Una de les dificultats que acostumen a tenir els alumnes quan fan recerques a internet és triar i organitzar la informació. El programari kidspiration té unes eines molt senzilles i de gran eficàcia per ordenar les dades.*

*Per fer-nos una idea del funcionament del programari, exposarem una de les unitats didàctiques que va elaborar el grup de recerca LIEC<sup>2</sup>.*

La pregunta que va iniciar la recerca era “Com t’expliques que cada vegada hi hagi més senglars a Collserola i al Montseny?”. Una pregunta que comporta reelaboració de la informació que es troba a la xarxa. Si la pregunta hagués estat “El porc senglar” probablement el treball hauria consistit a tallar i enganxar els textos d’internet<sup>3</sup>.

Descripció de la unitat didàctica

**Objectiu de l’activitat:** Aprendre a fer recerca utilitzant el programari Kidspiration, per organitzar i jerarquitzar la informació.

**Objectius metodològics:**

Aprendre els elements més bàsics del programa.

Saber valorar quina informació és d’interès i quina no ho és.

Saber captar imatges i incorporar-hi sons. Saber combinar text i imatges per aconseguir una unitat de sentit.

Saber sintetitzar la informació que s’ha trobat a partir d’elaborar un esquema bàsic (que pot prendre la forma de mapa conceptual),

Construir un mapa i un text. Passar-ho a document word.

---

<sup>1</sup> Podeu trobar informació d’aquest programari a <http://www.inspiration.com/> (10-VIII-07)

<sup>2</sup> Les sigles corresponen al grup de recerca “Llengua i Ensenyament de les Ciències” de la UAB.

<sup>3</sup> Aquest text, amb algunes modificacions forma part de l’article de les mateixes autores “Les recerques a internet: més que saber llegir” (en procés d’edició a la revista *Articles*).

#### Objectius conceptuals<sup>4</sup>:

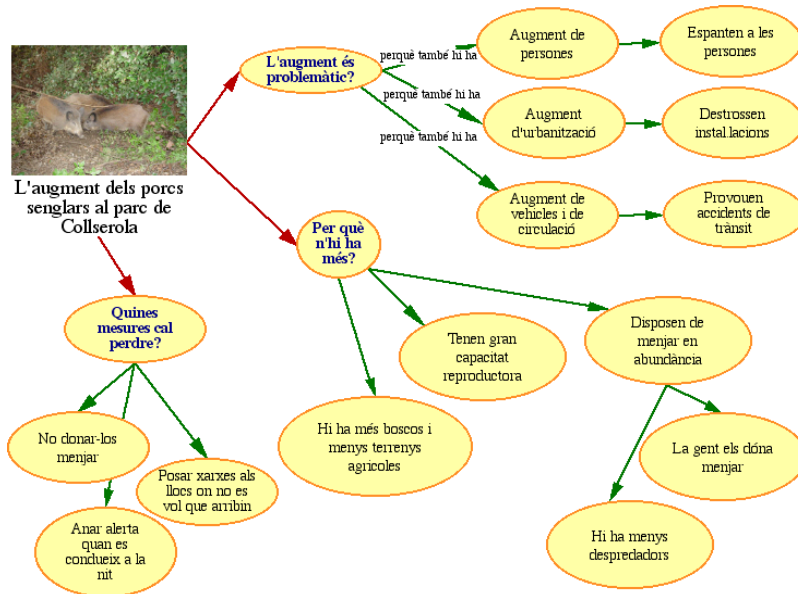
Definir variables que poden influir en el creixement de la població de porcs senglars (aliment, condicions de vida, depredadors, creuaments amb altres espècies, ...)

Trobar evidències i justificar la informació més rellevant.

Contrastar diferents fonts.

*Una de les eines del Kidspiration és la possibilitat de fer, amb molta facilitat mapes conceptuals i incorporar-hi imatges de tot tipus. Vegeu l'exemple següent:*

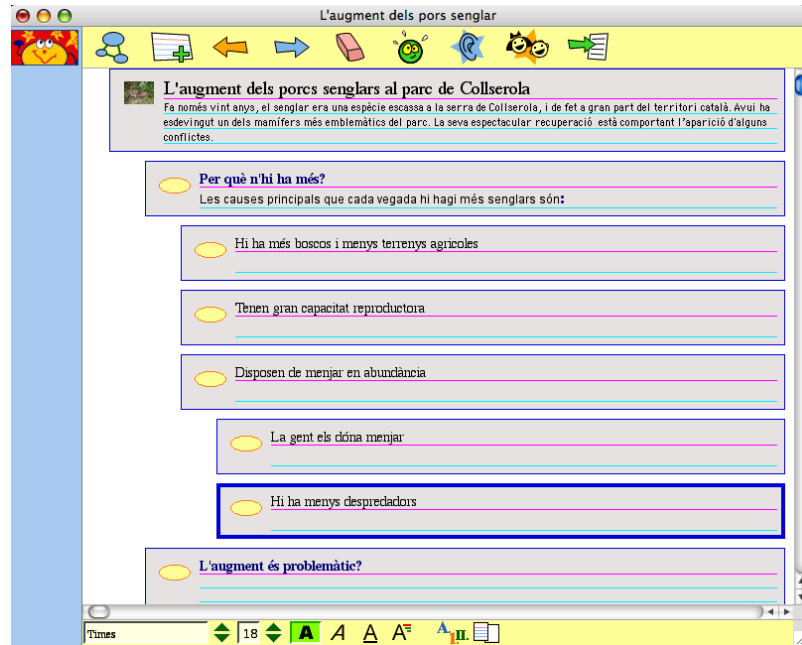
#### MAPA CONCEPTUAL



*Una vegada realitzat el mapa conceptual, que conté els enunciats bàsics del tema, el mateix programari facilita l'opció de convertir-ho en text. Conserva la jerarquia dels enunciats i permet ampliar-los, introduir-hi imatges i fer-hi connexions internet.*

*Vegeu el mateix mapa conceptual convertit en un document ordenat i jerarquitzat, que permet completar cada una de les idees bàsiques seleccionades:*

<sup>4</sup> Us pot ajudar la informació que trobareu a: [http://www.parccollserola.net/catalan/home/marcos\\_senglars.htm](http://www.parccollserola.net/catalan/home/marcos_senglars.htm)



*La línia marcada en vermell conserva els enunciats del mapa. Si es rectificuen també ho fan en el mapa conceptual. La línia blava permet escriure-hi tant com es vulgui, introduir-hi imatges o sons i fer-hi connexions internet*

El document final es pot presentar també en format word, que ho facilita el mateix programari.

[angels.prat@uab.cat](mailto:angels.prat@uab.cat) Professora del Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials de la UAB

[conxita.marquez@uab.cat](mailto:conxita.marquez@uab.cat) Professora dels Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la UAB