

Competència científica



Teresa Pigrau, Neus Sanmartí

Octubre, 2013

Servei Educatiu Baix Llobregat V

3. Rúbrica general per avaluar les diferents dimensions de la competència científica



**Tresor
de recursos**

Dimensió d'actuació: Resolució de problemes i presa de decisions d'actuació responsable, fonamentades en el coneixement científic, a nivell personal, social i global

Capacitats	Criteris de realització	Criteris de resultats			
		Nivell 4 (expert, excel·lent, molt ben fet, ben desenvolupat...)	Nivell 3 (avançat, notable, força bé, en procés...)	Nivell 2 (aprenent, regular, comença...)	Nivell 1 (novell, li cal ajuda per fer les tasques, encara no...)
Actuar per afavorir un estil de vida saludable	Mostra predisposició personal per planificar i prendre mesures a favor de la salut (la condició física, mental i emocional, en l'alimentació, la sexualitat, la no drogoaddicció...) i demostra consciència de les conseqüències dels comportaments individuals i col·lectius.	Planifica i porta a la pràctica propostes per mantenir la condició física, mental i emocional, per menjar de manera saludable i per cuidar la higiene personal. Pot explicar les raons de les seves actuacions.	Si se li recorda tendeix a menjar aliments saludables, a mantenir la condició física, mental i emocional i a cuidar la higiene personal, tot reconeixent que és quelcom necessari per mantenir un estil de vida saludable.	Si se li recorda tendeix a menjar aliments saludables, a mantenir la condició física i a cuidar la higiene personal, però necessita ajuda per explicar les raons d'aquestes actuacions.	Tendeix a mantenir la condició física, tot i que només en algunes ocasions manté un estil de vida saludable i no té massa cura de la higiene personal. Per justificar les actuacions repeteix tòpics.
	Argumenta propostes d'actuació tenint en compte el coneixement científic après, per tal d'assolir benestar físic, mental, emocional, social i sexual.	Fa propostes d'actuació personals i col·lectives per millorar les condicions de salut, i les raona donant arguments i contra arguments fonamentats en el coneixement científic, de manera que tenen força per convèncer a d'altres.	Planteja autònomament propostes d'actuació personals per millorar les condicions de salut i, en grup, algunes de col·lectives i la fonamentació científica de les raons que les sustenten.	Amb ajuda, fa propostes d'actuació personals i col·lectives per millorar les condicions de salut, i les argumenta però no sempre utilitzant de forma pertinent el coneixement científic que les fonamenten.	Amb ajuda, fa propostes d'actuació personals per millorar les condicions de salut, i les argumenta utilitzant un coneixement quotidià i tòpics.

Actuar per promoure un ús sostenible dels recursos del medi	Mostra predisposició personal per planificar i prendre mesures a favor de d'un ús responsable dels recursos naturals i de materials, objectes, estris..., obtinguts a partir de l'activitat humana i demostra consciència de les conseqüències de les accions individuals i col·lectives a nivell local i global.	Planifica i porta a la pràctica actuacions per fer un ús responsable dels recursos naturals i de materials, objectes, estris..., i pot explicar les raons de les seves actuacions tenint en compte les conseqüències ambientals a nivell local i global.	Tendeix a actuar de manera que fa un ús responsable dels recursos naturals i de materials, objectes, estris..., i reconeix que és necessari per evitar la degradació de medi ambient i millorar la qualitat de vida de les persones.	Si se li recorda tendeix a actuar de manera responsable ambientalment, però necessita ajuda per explicar les raons d'aquestes actuacions.	Només en algunes ocasions demostra que és capaç de fer un responsable dels recursos naturals i de materials, objectes i estris. Per justificar les actuacions repeteix tòpics.
	Argumenta propostes d'actuació tenint en compte el coneixement científic après i principis com equitat, incertesa, precaució, cultura del temps lent..., reconeixent que els canvis tecnològics no són incompatibles amb una actuació sostenible en el medi.	Fa propostes d'actuació, personals i col·lectives, tendents a utilitzar responsablement els materials i l'energia en situacions d'aula, familiars o en l'entorn, i les raona donant arguments i contra arguments fonamentats en coneixements científics interdisciplinaris i en principis ambientals, de manera que tenen força per convèncer a d'altres.	Planteja autònomament propostes d'actuació personals per actuar responsablement en relació al medi ambient i, en grup, algunes de col·lectives i la seva fonamentació en coneixements científics interdisciplinaris i els principis que les sustenten.	Amb ajuda, fa propostes d'actuació personals i col·lectives per actuar responsablement en relació al medi ambient, i les argumenta però no sempre utilitzant de forma pertinent el coneixement científic o els principis que les fonamenten.	Amb ajuda, fa propostes d'actuació personals per actuar responsablement en relació al medi ambient, i les argumenta utilitzant un coneixement quotidià i tòpics.
Actuar fent un ús responsable dels avenços científics i els recursos tecnològics	Mostra predisposició personal per planificar i aplicar solucions tecnològiques i pren mesures per fer un ús responsable i amb seguretat dels avenços científics i dels recursos	Planifica i porta a la pràctica propostes per donar resposta a problemes tecnològics i utilitza eines, màquines i instruments amb els procediments adequats i tenint en compte les normes de seguretat. Pot explicar les raons de	Porta a la pràctica dissenys tecnològics i, si se li recorda, tendeix a utilitzar eines, màquines i instruments amb els procediments adequats i tenint en compte les normes de seguretat. Pot explicar algunes de les	Si se li ajuda tendeix a utilitzar eines, màquines i instruments amb els procediments adequats i tenint en compte les normes de seguretat, però necessita ajuda per explicar raons d'aquestes	Només quan se li insisteix força, utilitza eines, màquines i instruments amb els procediments adequats i tenint en compte les normes de seguretat però no ni amb ajuda

tecnològics.	seguir aquestes normes.	raons d'aquestes normes.	normes.	pot justificar les raons.
Argumenta propostes d'actuació tenint en compte el coneixement científic après per tal de contribuir a la seguretat personal i a la dels altres i a la millora de les condicions de vida i de treball.	Ajuda els companys en l'ús responsable i crític d'eines, màquines i instruments, donant arguments i contra arguments fonamentats en el coneixement científic i en com milloren les condicions de treball i de vida. Ho fa de manera que les raons que dóna tenen força per convèncer a d'altres.	En el marc d'un grup planteja propostes per a un ús responsable d'eines, màquines i instruments i aporta arguments fonamentats en el coneixement científic i en com milloren les condicions de treball i de vida.	Amb ajuda, aporta al grup alguna proposta per a un ús responsable d'eines, màquines i instruments i les argumenta, però només utilitzant raons de "sentit comú".	Amb ajuda, aporta al grup al menys una proposta per a un ús responsable d'eines, màquines i instruments sense argumentar-la.
Gestiona els recursos que ofereixen les TIC tenint en compte la seva idoneïtat i les normes de seguretat, i valora la necessitat de controlar el temps destinat al seu ús i el seu poder d'addició	Tendeix a utilitzar les TIC de manera responsable i crítica, aplicant tècniques i estratègies per gestionar-les adequadament, normes de seguretat, criteris de validesa de la informació que aporten, i un control del temps d'ús, del consum energètic, del soroll, etc. Pot convèncer a companys de la necessitat de aplicar-los.	A l'utilitzar les TIC aplica els procediments, les normes donades i els criteris de validesa de la informació que aporten, però no ho fa autònomament. Necessita ajuda per controlar el temps d'ús, el consum energètic, el soroll, etc.	Utilitza les TIC aplicant els procediments adients, però no té en compte normes de seguretat ni possibles criteris de validesa de la informació que aporten. Tampoc controla el temps d'ús, el consum energètic, el soroll, etc.	Utilitza les TIC però sense planificar cap estratègia i sense tenir en compte normes de seguretat.