

Competència científica

Teresa Pigrau, Neus Sanmartí

Octubre, 2013

Servei Educatiu Baix Llobregat V



1. Competència científica: Dimensions i capacitats a desenvolupar i avaluar (primària)

Teresa Pigrau i Neus Sanmartí, octubre 2013

Dimensions	Capacitats	Estarà assolida si... (criteris d'avaluació)
Actituds científiques i cap a la ciència (actitudinal)	Adoptar actituds positives cap a la ciència, el seu aprenentatge i la comunitat científica Adoptar actituds científiques	Demostra predisposició per observar i adquirir nous coneixements, habilitats i actituds científiques Valora el paper de l'home i de la dona en la recerca científica al llarg del temps. Diferencia la ciència d'altres interpretacions no científiques i posa en qüestió mites i supersticions i explicacions para-científiques. Mostra sentit crític, dubte sistemàtic, creativitat, apertura, interès, perseverança. Tendeix a extreure conclusions objectives, lògiques i curoses Coopera amb els altres en les activitats científiques i posa l'esperit de col·laboració davant del de competició.

		Justifica canvis tenint en compte causes relacionades amb les interaccions entre les parts i la transferència d'energia.
Resolució de problemes i presa de decisions d'actuació responsable, fonamentades en el coneixement científic, a nivell personal, social i global (d'actuació)	Actuar per afavorir un estil de vida saludable	Mostra predisposició personal per planificar i prendre mesures a favor de la salut (la condició física, mental i emocional, en l'alimentació, en l'alimentació, la sexualitat, la no drogoaddicció...) I demostra consciència de les conseqüències dels comportaments individuals i col·lectius.. Argumenta propostes d'actuació tenint en compte el coneixement científic après, per tal d'assolir benestar físic, mental, emocional, social i sexual
	Actuar per promoure un ús sostenible dels recursos del medi	Mostra predisposició personal per planificar i prendre mesures a favor de d'un ús responsable dels recursos naturals i de materials, objectes, estris..., obtinguts a partir de l'activitat humana i demostra consciència de les conseqüències de les accions individuals i col·lectives a nivell local i global. Argumenta propostes d'actuació tenint en compte el coneixement científic après i principis com equitat, incertesa, precaució, cultura del temps lent..., reconeixent que els canvis tecnològics no són incompatibles amb una actuació sostenible en el medi.
	Actuar fent un ús responsable dels avenços científics i els recursos tecnològics	Mostra predisposició personal per planificar i aplicar solucions tecnològiques i pren mesures per fer un ús responsable i amb seguretat dels avenços científics i dels recursos tecnològics. Argumenta propostes d'actuació tenint en compte el coneixement científic après per tal de contribuir a la seguretat personal i a la dels altres i a la millora de les condicions de vida i de treball.. Gestiona els recursos que ofereixen les TIC tenint en compte la seva idoneïtat i les normes de seguretat, i valora la necessitat de controlar el temps destinat al seu ús i el seu poder d'addicció.



**Tresor
de recursos**